



促進語文學習 支援個別差異 幼兒園幼稚園校長及教師專業講座

根據香港一項研究顯示，讀寫困難的徵狀在學前階段已經浮現，若能及早識別和支援在學習讀寫方面有潛在困難的幼兒，將可大大減低讀寫困難學童的比率。在香港賽馬會慈善信託基金支持下，協康會「幼兒語文學習教材套研究小組」利用三年時間進行研發、設計、試教及成效研究，於2010年出版了供幼稚園及幼兒園使用的《聽說讀寫小寶盒》幼兒語文學習教材套，並於翌年與18間幼稚園和幼兒園開展為期三年的教材套應用計劃，在現有課程中融入《聽說讀寫小寶盒》的幼兒語文學習基礎知識和技巧。

參與教材套應用計劃的校長及教師均表示，《聽說讀寫小寶盒》當中有系統的語文學習知識，不單能幫助在學習讀寫方面有潛在困難的幼兒改善聽說讀寫能力，更可提升幼兒(包括同班其他幼兒)對語文學習的興趣和主動性！本會特別舉辦是次講座，講解《小寶盒》的使用方法及应用計劃成效，同時派發全新的《聽說讀寫小寶盒》(加強版)，誠邀全港幼稚園及幼兒園教育人員出席！

日期：2014年5月31日(星期六)

時間：上午9:30-下午12:30

地點：香港社會服務聯會禮堂(香港灣仔軒尼詩道15號溫沙公爵社會服務大廈1樓)

導言：學會閱讀：從外而內 - 從內而外

嘉賓：香港中文大學教育心理學系鄭佩芸教授

主題：如何在幼稚園及幼兒園應用《聽說讀寫小寶盒》

主講：協康會教育心理學家黃俊傑先生
協康會職業治療師陳敏儀女士
協康會言語治療師劉梓琦女士

分享：應用《聽說讀寫小寶盒》的經驗分享

嘉賓：五邑工商總會張祝珊幼兒園幼稚園周慧珍校長
東華三院高德根紀念幼稚園楊建月校長
保良局田家炳兆康幼稚園陳麗歡校長

透過這個講座，參加者可以：

- 了解幼兒的語文學習過程及影響語文學習表現的因素
- 掌握如何把聽說讀寫的學習元素融入校本課程，提升幼兒語文學習能力
- 了解在幼稚園及幼兒園推行《聽說讀寫小寶盒》的經驗及成效

對象：香港幼稚園或幼兒園的校長、課程主任、教師及駐園社工

費用：全免

截止報名日期：10/5/2014或額滿即止

報名：請將報名表格電郵至spld@heephong.org或傳真至2391 7271

備註：參加者可免費獲贈本會最新出版的《聽說讀寫小寶盒 - 幼兒語文學習教材套》加強版乙套

查詢：2391 3400



《聽說讀寫小寶盒 - 幼兒語文學習教材套》加強版包括：教師手冊、教學活動範例手冊(低班)、教學活動範例手冊(高班)及教材光碟。加強版特別添加「教材套校本運作流程」及「如何支援在學習讀寫方面有潛在困難的幼兒」部分，同時優化了教學活動範例及教材光碟內容，為老師提供更清晰和豐富的教學資源。

捐助機構 Funded by:



香港賽馬會慈善信託基金
The Hong Kong Jockey Club Charities Trust



教育局
Education Bureau



促進語文學習 支援個別差異 幼兒園幼稚園校長及教師專業講座

職員專用

報名表格編號：_____

甲. 參加者資料

	中文姓名	英文姓名 (正楷)	職位	電郵(用作確認報名, 務請清楚填寫)
1.				
2.				
3.				
4.				

* 本講座會為每間學校提供兩個名額，填寫在報名表上首兩名參加者將獲優先安排，敬請留意

乙. 學校資料

學校名稱：_____ 學校電話：_____

學校地址：_____

學校電郵：_____ 全校老師人數：_____

校長姓名：_____ 校長簽署：_____ 日期：_____

報名方法及須知

1. 請將填妥的報名表格傳真或電郵至協康會「幼兒語文學習研究及支援小組」
(傳真：2391 7271 電郵：spld@heephong.org)
2. 本會收到表格後兩星期內將透過電郵與參加者聯絡，以作確認。若在交表後兩星期仍未收到電郵，請與本會職員聯絡 (電話：2391 3400)
3. 惡劣天氣安排方面，如講座當日上午7時或之前除下8號颱風訊號，或取消黑色暴雨訊號，講座將會如期舉行。否則，當日之講座將會取消。本會職員將另行通知安排
4. 參加者在報名表格中提供的個人資料將只作講座報名之用，而不會作其他商業用途
5. 截止報名日期：2014年5月10日或額滿即止

喜閱寫意：賽馬會讀寫支援計劃

協康會幼兒語文學習研究及支援小組

電話：2391 3400 傳真：2391 7271 電郵：spld@heephong.org

捐助機構 Funded by:



香港賽馬會慈善信託基金
The Hong Kong Jockey Club Charities Trust



教育局
Education Bureau