

## 附件(2): 個案分享資料

### 踏破鐵鞋無損工作熱誠 — 李子聰先生

協康會「自閉症青年職前訓練及工作體驗計劃」的學員李子聰現年 24 歲，中五畢業後曾修讀高級文憑。去年七月，在協康會安排下於一間速遞公司任職，負責做提單、收件、送件。

受到自閉症影響，子聰的社交溝通技巧稍遜，初入職速遞公司時，不太喜歡與人打交道，但不久便漸入佳境，與同事傾談甚歡，談笑風生。工作能力更備受肯定，其公司主管鍾斯燕表示：「子聰的學歷不低，能掌握常用的英語，這對他工作無往不利。他悟性好、態度積極，辦事能力高，預計中午 12 時許才完成的工作，他往往提早至 11 時半便辦妥，表現較一般同事猶勝一籌，近來更參與指導新入職的同事。」

子聰任職速遞員，需要穿梭全港各區，背負的重件有時更重達 30 公斤，弄致肩膀疼痛、腳部疲累。入職八個月以來，子聰已踏破了數對球鞋要更換；加上日曬雨淋，皮膚變黑黝色，消滅了多磅，身形更顯結實。儘管如此，子聰對工作的熱誠絲毫不減，更越做越投入：「雖然辛苦，但我很享受現在的工作，熟能生巧、很有成就感。」他津津樂道。

### 早期介入刻不容緩 — 林偉邦先生

協康會同心家長會主席林偉邦育有兩子。幼子思恒兩歲半時有言語發展遲緩，及後林先生覺察思恒呈現更多自閉症徵狀，如與人缺乏眼神接觸、愛看旋轉的物件等固執、重複性行為，懷疑其有自閉傾向，惟輪候至今已有年半，仍未獲政府安排評估及入讀特殊幼兒中心。思恒現時就讀主流幼兒園，但因為社交溝通和專注力弱，未能受惠於課堂所教，有時更中途離開課室自行去洗手間玩水。一次學校旅行，幼兒園老師對林先生說：「思恒入學半年，今天看到他和你太太一起時，我才知道原來他是懂得說話的。」聽罷，林先生心感失望。

長子思源現年約 10 歲，兩歲半時確診有自閉症，很快便獲安排入讀協康會天平特殊幼兒中心，接受各式專業訓練，在情緒、認知、自理等方面很快便有進步，能夠用簡單的言語表達基本需要。接受訓練之前，思源因感覺統合失調，會不停大叫，或用圖書來回刮自己的嘴唇，中心的感覺統合訓練幫助他調節個人的感覺，在公開場合不再大聲呼叫，並在需要時用食指輕按嘴唇小聲提醒自己「要安靜」。思源得到早期介入，成效顯著，目睹長子的成長進程，

反觀幼子停滯不前的狀況，令林先生尤感痛心：「幼子是最需要接受早期訓練的一群，但他卻在無止境的輪候中，白白損失了許多寶貴的時間。」

在漫長的輪候期間，為了幫助思恒，林先生惟有自費購買私營言語治療服務，可是費用昂貴，吃力萬分。他遂安排思恒參加協康會家長資源中心的學前訓練小組，「我發現思恒在中心小組的表現，與在幼兒園內的判若兩人，不但能夠聽從指示，更表現出專注力和耐性。可見只要用對了方法和技巧，自閉兒的學習能力是可以發揮出來的。」

林先生曾任教中學 16 年，為了幫助愛兒，去年初毅然辭去副校長一職，轉任保險從業員，取其工作時間更具彈性。身為男士，挑着照顧家人的重擔，林先生個性再硬朗，也有軟弱、撐不住的時候。透過協康會家長資源中心的靜觀講座、工作坊、家長小組及親子活動，讓林先生掌握更多育兒技巧、建立家長支援網絡，為他在培育弱兒路上減輕了不少壓力，注入了許多動力。