



協康會 自閉症兒童訓練模式及活動

I. 社區適應活動

在成長的階段中，兒童的生活圈子會逐漸由家庭擴大至學校和社區，並從參與和觀察中學習基本社交禮儀，及面對和適應不同的人物環境，為日後融入社區生活奠定重要基礎。然而，對有發展障礙的兒童，特別是患有自閉症的小朋友來說，要適應及參與社區活動並不容易，部份自閉症兒童害怕與他人接觸，無法理解他人的情緒，不懂社交程序等，導致他們害怕到髮型屋剪髮、乘公共交通工具時未能遵守規則、在外用餐時未能安坐進食等。

要提升他們的社區適應能力，必先了解兒童所出現的適應困難及原因所在，再透過適當的訓練活動，讓兒童逐步學習所需技巧。協康會制訂不同的技巧及策略，與社區夥伴合作，舉辦多元化的社區適應活動，協助他們克服障礙，融入社區生活。

II. 「社交溝通 - 情緒調節 - 協作支援」教學模式 [SCERTS]

協康會自 2011 年在旗下中心引入 SCERTS (Social Communication, Emotional Regulation and Transactional Support) Model 「社交溝通- 情緒調節- 協作支援」教學模式，是針對患有自閉症及相關障礙兒童的特點，透過人際及學習上的支援，提升他們的社交溝通及情緒調節能力。藉著有系統地調適學習及家庭環境，幫助兒童維持最恰當的覺醒及情緒狀態，以發展他們自發的社交溝通及情緒調節能力，並與成人及同輩建立互動及安穩的關係，以應付學習及社交的需求，從而幫助他們學習新知識並靈活應用於日常生活中。想了解更多，歡迎業界及家長報名參加：

協康會「改善社交情緒行為有妙法」實踐經驗分享研討會

日期：2015 年 6 月 13 日（星期六）／ 時間：上午 9 時

地點：香港灣仔軒尼詩道 15 號溫莎公爵社會服務大廈一樓禮堂

詳情及查詢：aped.heephong.org

III. 「社區樂悠悠」iPad 應用程式

有發展障礙兒童的適應能力較弱，參與社區活動或會感到不安，協康會特殊幼兒教師團隊特別編寫「社區樂悠悠」iPad 應用程式，載有社交故事、程序卡和圖卡，幫助兒童學習適應五類社區活動，包括看牙醫、酒樓用膳、乘搭巴士、到戲院看電影和到公園遊玩。應用程式設有多項自訂功能，可隨時新增最多八張圖卡和變更排列次序；備有廣東話或普通話、繁體字或簡體字選擇，讓教師及家長能隨時隨地為兒童提供最合適的社區適應訓練，普通幼稚園也可用作主題教學。可透過 iPad 或電腦上安裝的 Apple iTunes Store，搜尋關鍵字「協康會」、「社區樂悠悠」或「社區適應」下載及安裝使用。備有完整版及免費版（LITE 版本）。

詳情及查詢：www.heephong.org