



協康會



香港教育專業人員協會
Hong Kong Professional Teachers' Union

香港教育專業人員協會

合辦

「躍動成長路 – ADHD 學童執行功能訓練計劃」教師專業講座

ADHD (專注力失調/過度活躍症)學童在專注力、自我控制及情緒管理方面均出現困難，這是因為受到腦部執行功能障礙的影響，令他們在學習上遇到很大的挑戰。協康會的專業團隊一直透過臨床實證治療，研究改善 ADHD 學童的執行功能，並特別推出「躍動成長路 – ADHD 學童執行功能訓練計劃」。我們希望透過是次一系列的教師專業講座，讓老師全面了解提升 ADHD 學童執行功能的方法，從而協助他們更有效地學習、建立人際關係及參與群體生活，歡迎各位報名參加！

| 日期/地點 | 時間 | 內容 | 講者 |
|--------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 7/5/2016 (星期六) 路德會包美達社區中心禮堂：九龍何文田忠孝街89號一樓 | 上午 9:30 -11:15 | 第一場：執行功能篇 - 概述 ADHD 學童的核心困難及學習需要 - 由教師角度剖析如何在學校層面提供有效支援(例如在課程上的安排)，從而提升 ADHD 學童的執行功能及學習效能 | 臨床心理學家 吳乃江先生 |
| | 上午 11:30-1:00 | 第二場：學習篇 - 講解影響 ADHD 兒童學習表現的因素 - 介紹改善兒童學習表現的方法 (個人、活動、環境) - 提供針對不同類型 ADHD 兒童的執行功能的訓練方法 | 協康會 職業治療師 賴凱茵姑娘 |
| 21/5/2016 (星期六) 路德會包美達社區中心禮堂：九龍何文田忠孝街89號一樓 | 上午 9:30 -11:00 | 第三場：運動篇 - 介紹「綜合協調訓練」(I-CARE)的運動介入策略 - 介紹針對不同類型 ADHD 兒童的訓練方法及提升執行功能訓練實例 - 如何把訓練融入日常家居流程 | 協康會 物理治療師 張詩詠姑娘 |
| | 上午 11:15-12:45 | 第四場：社交溝通篇 - 認識 ADHD 兒童的語言溝通表現 - 介紹 ADHD 兒童語言溝通的訓練目標及相關的訓練策略 - 建議以提升執行功能為基礎的語言溝通訓練活動 | 協康會 言語治療師 周芝華姑娘 |

對象：主流小學教學人員（校長、主任、教師、學生輔導主任、駐校社工及教學助理）

費用：免費

名額：100 名

報名：請將報名表格 [電郵至 adhd@heephong.org](mailto:adhd@heephong.org) 或傳真至 2391 7271。若想即時知道是否成功報名，

或在交表後一星期仍未收到確認通知，請主動致電 2391 3400 與本會職員查詢

截止報名日期：23/4/2016 或額滿即止

報名須知(請細閱此部份)

1. 請參加者填妥報名表，以電郵或傳真或郵寄交回本辦公室。

地址：九龍長沙灣道 928-930 號時代中心 202 室

電話：2391 3400

傳真：2391 7271

電郵：spld@heephong.org

2. 本會職員收到報名表後會 以電郵回覆 參加者是否成功報名。若參加者欲即時知道是否成功報名，或在交表後一星期仍未收到電郵回覆，請主動與本會職員聯絡。

3. 截止報名日期：23/4/2016 或額滿即止

4. 在教師講座舉行期間，本會或會為參加者進行攝影/攝錄，以作日後培訓/出版刊物或撰寫活動報告之用。

5. 若在講座舉行前兩小時內遇上惡劣天氣(即天文台懸掛八號或以上風球，或黑色暴雨警告)，該場講座便會改期。

本計劃由



透過



香港公益金
THE COMMUNITY CHEST

撥款資助

躍動成長路 - ADHD 學童執行功能訓練計劃

教師專業講座報名表格(Chest-ADHD-Talk-01)

參加者姓名：_____ 電話：_____ 電郵：_____

所屬學校：_____ 職位：_____

是否教協會員？ 否 是，會員編號：_____

參加場次(可選多場)： 第一場 第二場 第三場 第四場 全部